

## 山东省高校青年教师教学比赛 教学节段目录（范例）

《高级生物化学》教学大纲中基本教学内容共10章，此次教学设计的16个节段分别选自第1、2、3、4、5、6、7、8、9和10章。

1. 稳定蛋白质结构的作用力 .....	1
选自第一章：蛋白质生物化学/第一节：蛋白质的分子结构	
2. 血红蛋白 .....	9
选自第一章：蛋白质生物化学/第四节：蛋白质的功能	
3. DNA是遗传物质的基础 .....	13
选自第二章：核酸生物化学/第二节：DNA的空间结构与功能	
4. 酶的活性中心 .....	21
选自第三章：酶的作用原理/第一节：酶的分子结构与功能	
5. 酶作用机制的实例(胰凝乳蛋白酶) .....	25
选自第三章：酶的作用原理/第二节：酶的工作原理	
6. 糖的无氧氧化 .....	29
选自第四章：糖代谢/第二节：糖的无氧代谢	
7. 血糖及其调节 .....	37
选自第四章：糖代谢/第八节：血糖及其调节	
8. 甘油三酯的分解代谢 .....	41
选自第五章：代谢调节/第一节：甘油三脂代谢	
9. 泛素介导的蛋白质降解 .....	49
选自第五章：代谢调节/第三节：蛋白质的消化、吸收和降解	
10. 氧化磷酸化偶联机制 .....	53

选自第六章：生物氧化/第一节：生成 ATP 的氧化磷酸化关键酶体系	
11. 物质代谢的相互联系 .....	57
选自第七章：物质代谢的联系与调节/第一节：生成 ATP 的氧化磷酸化酶体系	
12. 端粒和端粒酶 .....	61
选自第八章：遗传信息传递的中心法则/第一节：DNA 的生物合成	
13. 真核生物 RNA 转录产物的加工 .....	65
选自第八章：遗传信息传递的中心法则/第二节：RNA 的生物合成	
14. 肽链的生物合成过程 .....	69
选自第八章：遗传信息传递的中心法则/第三节：蛋白质的生物合成	
15. 操纵子调控模型 .....	73
选自第九章：基因表达调控/第三节：原核基因表达调节	
16. 油菜素内酯的信号转导模式 .....	77
选自第十章：细胞信号转导/第四节：植物激素及其受体的研究进展	